

Transición agroecológica en el contexto andino

Distrito de Umari, Perú - 2019

con la colaboración



Resumen

3

Por qué Islas de Paz apoya la agroecología

5

Contexto

EL PROCESO DE TRANSICIÓN AGROECOLÓGICA EN UMARI

6

Al principio: Umari, un distrito andino

8

Línea de tiempo del programa
Una transición agroecológica desmenuzada

10

Recuperar la fertilidad y salud de los suelos

12

Diversificar cultivos

14

Manejo ecológico de plagas

16

Tener en cuenta la dimensión social

18

Haciendo un balance

20

Los retos que vienen

22

Recomendaciones y buenas prácticas

23

Un documental para ampliar la información

AGRADECIMIENTOS, ENLACES, CONTACTOS

La producción de este folleto y el documental al que hace referencia es el resultado de una colaboración entre la ONG Iles de Paix y I FEED GOOD, así como de las aportaciones de los socios de IDP en el Perú: las ONG DIACONIA, IDMA, IDEL e IDPP.

FUENTES

instituciones que participan en el programa SIA Perú.

RESPONSABLES DE REDACCIÓN

Sebastián Mercado, Iles de Paix
sebastien.mercado@ilesdepaix.org

Lara Jouaux, I FEED GOOD
lara.ifeedgood@gmail.com

EDITOR RESPONSABLE

Iles de Paix Asbl

COORDINACIÓN

Gaël de Bellefroid, Iles de Paix
gael.debellefroid@pe.islasdepaz.org

DISEÑO GRÁFICO

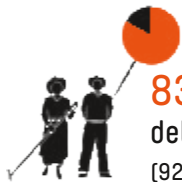
Marmelade sprl
soleil@marmelade.be

Este folleto se ha impreso con tintas de base vegetal y en papel reciclable, con el apoyo de la Dirección General de Cooperación Internacional de Bélgica.



Iles de Paix alienta el uso, la reproducción y la difusión de la información contenida en este producto informativo. A menos que se indique lo contrario, el contenido puede copiarse, descargarse e imprimirse con fines de estudio, investigación o enseñanza, así como para su utilización en productos o servicios no comerciales, siempre que se reconozca debidamente a Iles de Paix como la fuente y el titular de los derechos de autor y siempre que no se dé a entender en modo alguno que Iles de Paix respalda las opiniones, los productos o los servicios de los usuarios. Toda solicitud relativa a los derechos de traducción o adaptación, reventa u otros derechos de uso comercial debe hacerse por correo electrónico a info@ilesdepaix.org.

La agricultura familiar rural en el Perú representa:



83% de la población activa del sector agrícola
[92% para la Sierra]

+3 millones de personas



43% de la superficie agrícola total, ocupada por el **99%** de los agricultores (h/m) del país (+2M), de los cuales el 64% se encuentra en la Sierra

1 ¿Por qué Islas de Paz apoya la agroecología campesina?



86% del valor de la producción agrícola
[96% para la Sierra]

Islas de Paz aspira a un mundo donde todos puedan vivir con dignidad y desarrollar su potencial; a un mundo solidario que promueva el acceso de todos a los derechos humanos en un entorno protegido. Sin embargo, hoy en día, poblaciones enteras encuentran dificultades para satisfacer sus necesidades básicas. Millones de familias tienen un acceso limitado a alimentos saludables y diversos o incluso, simplemente, a alimentos en cantidad suficiente.

Es por eso que Islas de Paz centra su trabajo en el desarrollo y la promoción de sistemas alimentarios sostenibles, fomentando el desarrollo de la agricultura familiar. Esto incluye mejorar el acceso al agua para las familias campesinas, promover la diversificación de cultivos y aumentar la producción a través de técnicas agroecológicas. Además, esto también implica incitar a las autoridades locales a gestionar los recursos naturales de manera más sostenible. El objetivo de la ONG es, por lo tanto, el de ayudar a los agricultores a producir de manera más sostenible, adaptándose a los contextos culturales y naturales locales (geografía, clima, recursos hídricos...), pero también a los problemas globales.



80% de la producción nacional de alimentos



97% de las explotaciones agrícolas, **70%** de las cuales tienen menos de 3 hectáreas
[90% para la Sierra]

En el Perú, desde 2014, Islas de Paz se ha centrado en el acompañamiento a familias campesinas en su transición agroecológica.

La Agroecología

**La agroecología es tanto una ciencia
como un conjunto de prácticas.**



Es resultado de la fusión de dos disciplinas científicas, la agronomía y la ecología. En tanto que ciencia, la agroecología es la aplicación de la ciencia ecológica al estudio, diseño y gestión de agroecosistemas sostenibles. En tanto que conjunto de prácticas agrícolas, la agroecología busca la manera de mejorar los sistemas agrícolas imitando los procesos naturales y creando así interacciones y sinergias biológicas beneficiosas entre los miembros del agroecosistema. Proporciona las condiciones más favorables para el crecimiento de las plantas, en particular con un manejo de la materia orgánica y el aumento de la actividad biótica del suelo. La agroecología utiliza una alta intensidad de conocimiento y se sustenta en técnicas que no están definidas desde arriba, sino que se basan en el conocimiento y la experiencia de los agricultores.

Olivier **De Schutter**: “Informe de agroecología y el derecho a la alimentación”

2 El contexto

En Perú, las familias campesinas andinas no se benefician del desarrollo económico del país, el cual se sustenta principalmente en la explotación de materias primas (petróleo, minerales...). Tienen muy poco apoyo del estado, para quien la agricultura familiar no es una prioridad. Por el contrario, el modelo de agricultura convencional¹ ha sido durante mucho tiempo el único beneficiado por las políticas públicas. Sin embargo, este modelo, practicado en un marco poco reglamentado, tiene efectos nocivos sobre la salud, el medio ambiente y la equidad social.

LAS FAMILIAS CAMPESINAS DEL DEPARTAMENTO DE HUÁNUCO se caracterizan por su aislamiento y su escaso acceso a canales de comercialización. La agricultura, poco diversificada, está centrada en el cultivo de la papa, mediante técnicas de producción que deterioran al medioambiente y que apelan al uso de agroquímicos, además del manejo de sistemas de riego poco desarrollados.

MÁS ALLÁ DE LAS NECESIDADES OBVIAS, es también por el potencial agrícola de la región que IDP ha elegido establecerse allí. Sus condiciones favorables permiten cultivar una multitud de alimentos durante todo el año. Con una gestión agroecológica de las parcelas, se puede optimizar la producción agrícola y, por lo tanto, la seguridad alimentaria, las condiciones y la calidad de vida de las familias campesinas, así como su resiliencia.

EL PROCESO DE TRANSICIÓN AGROECOLÓGICA representa un desafío a diferentes niveles: agrícola, económico, social, cultural e incluso político. De hecho, no se trata solo sustituir el uso de plaguicidas y fertilizantes sintéticos, sino de reconstruir los ecosistemas restaurando los equilibrios naturales y de fortalecer el tejido social campesino. Además, es necesario promover el consumo de la producción agroecológica entre los consumidores accediendo a canales de comercialización que ofrezcan un precio justo. Esto se logra principalmente a través de la concientización del consumidor y, a menudo, con el apoyo de los gobiernos locales (políticas de apoyo para la agricultura orgánica, el establecimiento de mercados agrícolas agroecológicos y locales, campañas de sensibilización, entre otros).

¹ Convencional: usaremos este término para referirnos a una agricultura caracterizada por el uso intensivo de insumos químicos de síntesis, mano de obra asalariada y la promoción de exportaciones. Y, por extensión, utilizaremos los términos de agricultores convencionales o sistemas agrícolas convencionales.

3

Al inicio: Umari, un distrito andino

Lanzado hace cinco años, en 2019 el programa de apoyo a la transición agroecológica beneficia a 250 familias campesinas andinas (que cultivan en promedio menos de 2 hectáreas, en una o más parcelas), distribuidas en 25 de los 27 caseríos del distrito de Umari. Este distrito se seleccionó luego de un diagnóstico participativo que cruzaba necesidades (pobreza, desnutrición, uso de productos fitosanitarios, etc.) y potencialidades (recursos naturales, interés del municipio, actividades económicas con margen de ingreso...).

Los principales obstáculos al desarrollo identificados durante el diagnóstico inicial fueron la baja fertilidad del suelo y la falta de acceso al agua de riego. Para resolver estos dos problemas relacionados, fue necesario encontrar soluciones de bajo costo, locales, simples, que generen un impacto grande y rápido, cultural y socialmente aceptable. Es por eso que, en 2014, se propuso un programa de transición agroecológica para mejorar la resiliencia de las familias campesinas y preservar los recursos naturales del distrito.

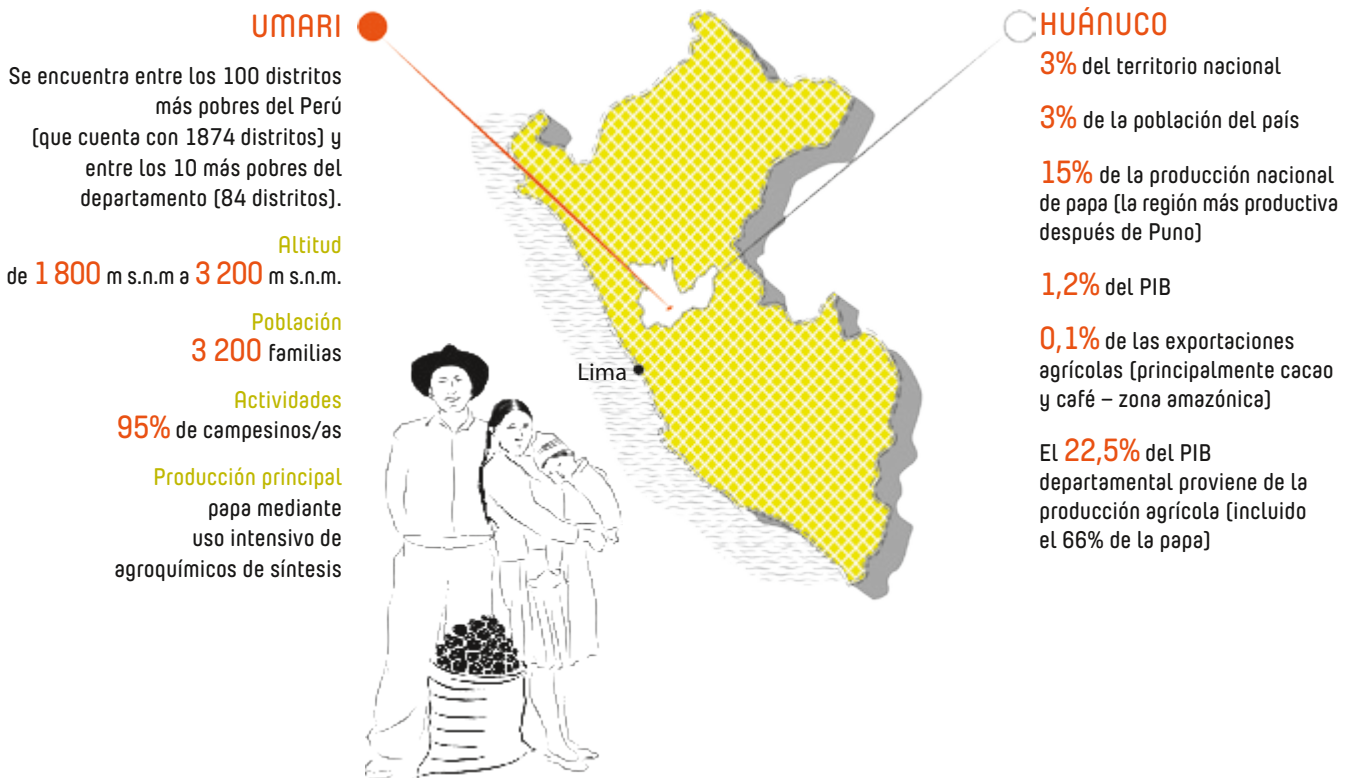


VOCES DEL PRODUCTOR

“La transición agroecológica es un proceso. Primero debe trabajar en el tema del suelo, el pH, evitar el uso de productos químicos. Es todo un recorrido antes de convertirse en un productor 100% agroecológico.”

Alvino Pérez





La transición agroecológica es un proceso de varios años. En Umari, aunque se ha previsto en tres etapas principales, es importante considerarlo de manera sistémica: el trabajo de restaurar la fertilidad del suelo es indisoluble de la diversificación de cultivos, que va de la mano con el manejo ecológico de las enfermedades. En la práctica, todas estas “etapas” coinciden y son interdependientes en su aplicación. Por ejemplo, no es suficiente plantar cercos o instalar trampas para insectos para restaurar los agroecosistemas productivos, sino que también hay que asegurarse del fortalecimiento progresivo de los servicios de los ecosistemas. Es por ello que la secuenciación en “etapas” se realizó solo para cuestiones prácticas de estructuración del documento.

Datos de la zona

(pH y MO: promedios de 28 muestras tomadas al comienzo del programa, infiltración rápida del agua: pruebas de cilindro de 50 cm de Ø y 20 l de volumen de agua):



pH: 5,01
▶ suelos altamente ácidos

Materia orgánica: 2,52
▶ baja cantidad

Infiltración de agua: 30,6 cm/h
▶ poca capacidad de infiltración de los suelos

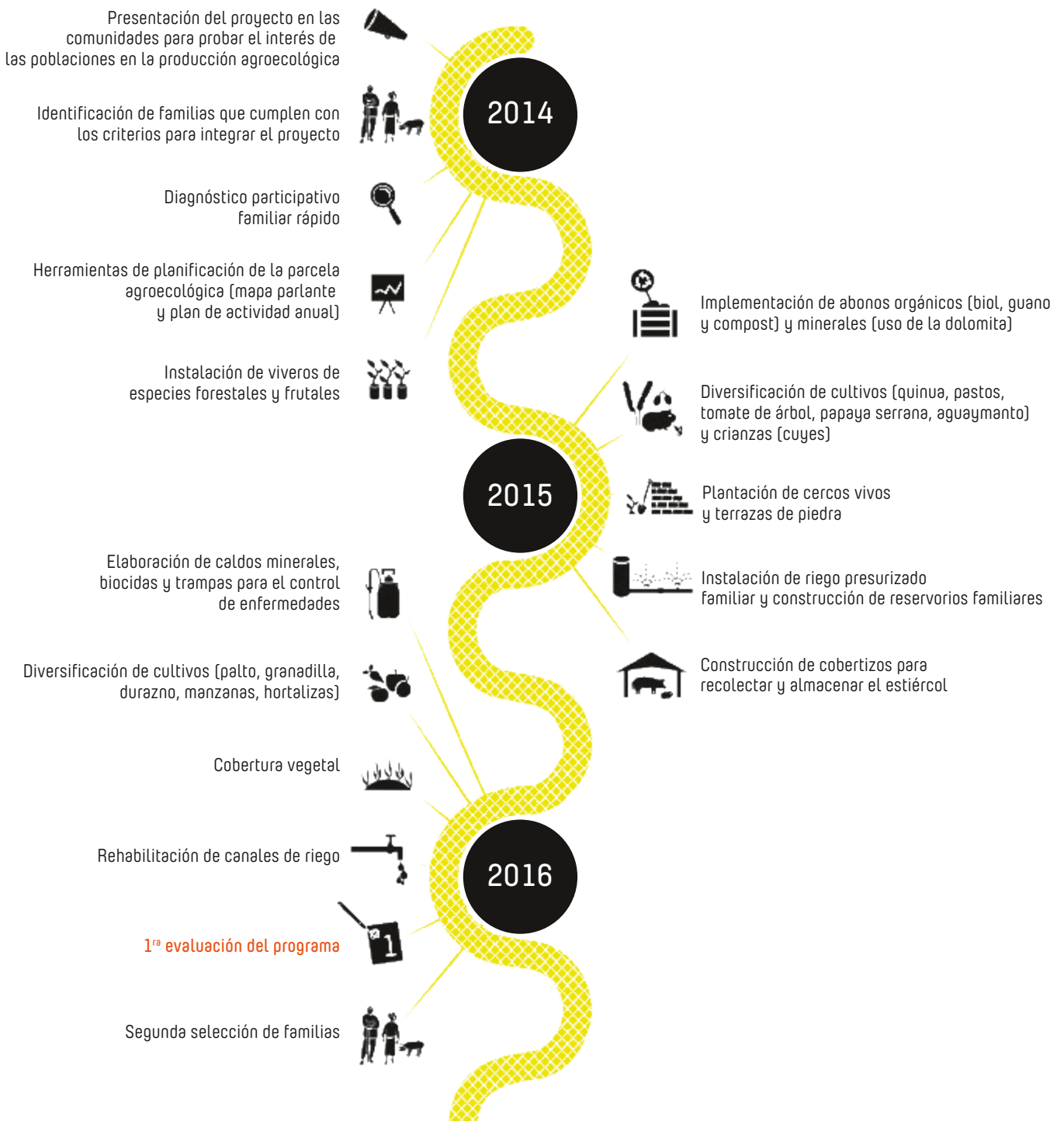
4

Linea del tiempo del programa Umari Una transición agroecológica desmenuzada

Agricultura convencional



PRIMERA FASE DEL PROYECTO trabajo sobre el componente productivo



SEGUNDA FASE DEL PROYECTO
Trabajar además en el componente social y comercial



PRINCIPALES
TÉCNICAS
DE MEJORA
DEL SUELO
UTILIZADAS



Abono fresco
(estiércol)



Compost



Biol



Microorganismos
de montaña



Bocashi



Encalamiento
(Dolomita)

EL PROCESO DE TRANSICIÓN

Recuperar la fertilidad y salud de los suelos

Identificado desde el primer año del proyecto, el primer y principal desafío de las familias y los equipos locales fue la mejora de las propiedades del suelo (textura, estructura, pH, contenido de materia orgánica, etc.), elemento clave de la producción agrícola. Dado que los rendimientos dependen fuertemente de la fertilidad y, por lo tanto, de la riqueza de la micro y macrofauna del suelo, primero fue necesario reincorporar materia orgánica en parcelas que aún se encontraban bajo sistemas convencionales de monocultivo.

El uso de compost, biol, microorganismos de montaña (MM) y otros abonos biológicos (orgánicos o minerales) permite recuperar la vida en suelos deteriorados y agotados por productos fitosanitarios y, en consecuencia, mejorar su estructura y fertilidad. También es aconsejable combinar varias de estas técnicas para maximizar los efectos en los cultivos.

Como el compost es más fácil de implementar, la introducción a otros abonos orgánicos solo se realizó después del segundo año de proyecto. Las familias también establecieron cultivos de cobertura vegetal (abonos verdes, mulch...), particularmente para hacer frente a la acidez de sus suelos (lo que también permitió maximizar la cubierta vegetal).

Es interesante observar que 5 años después del inicio del programa, las pruebas de infiltración rápida del agua pasaron de 30,6 cm/h a 53,6 cm/h, lo que demuestra una mejora significativa en la estructura de suelo, resultante de la incorporación de materia orgánica y del aumento de la actividad biológica, lo que permitió una mayor porosidad.

ADVERTENCIA - DIFICULTADES - PRECAUCIONES



1. Sigue siendo difícil para las familias combinar las necesidades de materia orgánica y la producción en suficiencia en la misma chacra. Requiere una alta carga animal y, por lo tanto, vastas áreas de pastoreo (que a su vez requieren y aumentan la necesidad de materia orgánica para su propio abonamiento), condición rara vez asequible. Existe por tanto una tensión difícil de resolver para las familias en el uso de la tierra para pastos o cultivos.

2. Los agricultores a menudo comenzaron sus ensayos de agricultura agroecológica en las áreas más desfavorables, ya que las mejores estaban generalmente ocupadas, pero también

para limitar los riesgos. En un inicio, se puede implementar una parcela demostrativa que prueben los resultados de las técnicas promovidas y así responder a la necesidad de los agricultores de "ver para creer".

3. Dado que los efectos de los abonos orgánicos (compost, biol, MM...) no son tan evidentes a corto plazo como los de los abonos químicos, en un inicio las familias no mostraron mucho interés y, a veces, lo hicieron sin entender los beneficios o por compromiso con el programa. En esta etapa, es crucial realizar una importante labor de sensibilización y acompañamiento técnico a las familias.

Detritívoros



Lombrices de tierra



colémbolos



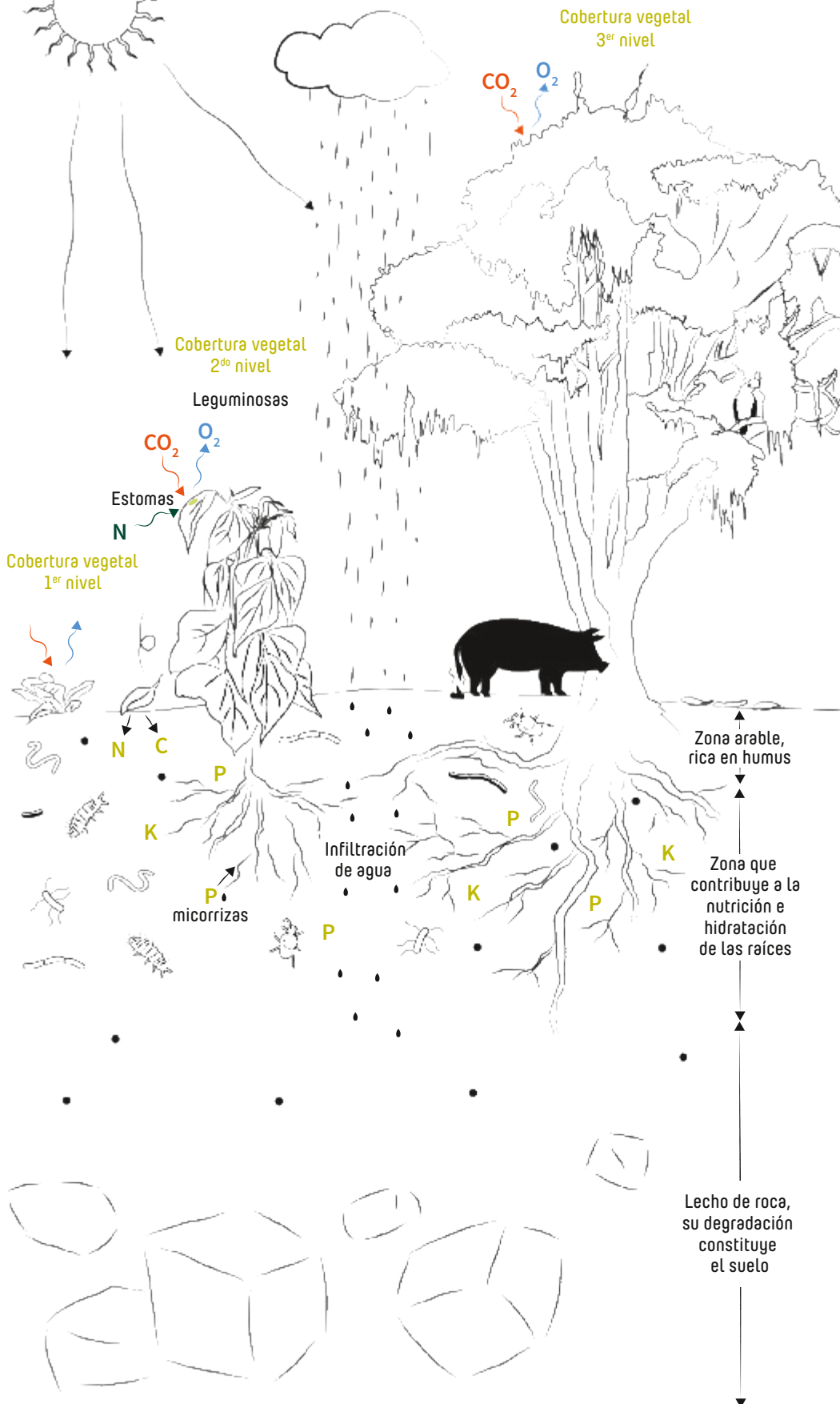
ácaros

Descomponedores



bacterias
hongos

La vida en los suelos



VOCES DE LA PRODUCTORA

“Ahora que estoy usando fertilizante orgánico, mi suelo se está recuperando. Las partes que antes eran amarillas o rojas se han vuelto marrones. Algunos lugares ya son negros, lo que significa que el suelo se está recuperando bien.”

Domitila Masgo

EL PROCESO DE TRANSICIÓN

Diversificar los cultivos

Desde el primer año del proyecto, se identificaron cultivos alternativos y complementarios a los de las principales cadenas productivas (papas, granadillas, maíz, habas) y se establecieron viveros. Estos nuevos cultivos se introdujeron al año siguiente. La complementariedad es el sello distintivo de un agrosistema saludable, se trata de restaurar la diversidad de las culturas. También aumenta la seguridad alimentaria de las familias al tiempo que diversifica sus fuentes de ingresos.

Su introducción fue seguida por la implementación de cercos vivos. Estos permitieron restaurar la biodiversidad y continuar el proceso de diversificación de los cultivos, pero también permitieron proteger contra la contaminación externa y reducir la erosión del suelo.

Diversificar y asociar plantas tiene la ventaja de promover la regeneración del suelo, al igual que lo hace la rotación de cultivos. Para ayudar a las familias a aprovechar al máximo sus suelos, se les ha pedido que dibujen un mapa parlante de su parcela, tal como está (situación presente) y cómo les gustaría que fuera (escenario futuro). Esta herramienta de planificación permite organizar la transición hacia agroecosistemas cada vez más complejos.

Aunque generalmente tienen una producción principal, las familias en proceso de transición agroecológica cultivan en promedio entre 10 y 20 plantas diferentes, frente a aproximadamente 5 para los agricultores convencionales (papa, maíz, granadilla, habas, arvejas). Los más avanzados pueden tener hasta 80 cultivos diferentes y comprar únicamente en el mercado los productos básicos (azúcar, sal, pasta, arroz, aceite). Las observaciones de terreno confirman que la dieta de las familias agroecológicas está más diversificada, sobre todo en cuanto a la ingesta de fibra.



Mapa parlante



VOCES DE LA PRODUCTORA

“Es importante diversificar para preservar las variedades de semillas y plantas. También ayuda a controlar las plagas que atacan a las plantas.”

Damar Ponce Villar

ADVERTENCIA - DIFICULTADES - PRECAUCIONES

1. Al comienzo del programa, es difícil para las familias realizar su plan de futuro porque no tienen conocimiento agroecológico para la planificación. El soporte técnico es esencial en esta etapa.

2. Al igual que con el compostaje, las familias a veces no entienden la razón o el interés de las asociaciones de cultivos. Esto provoca una ralentización en la asimilación, pero que se supera gradualmente con nuevas capacitaciones y herramientas como el mapa parlante.

3. Se trata de hacer “asociaciones inteligentes” de cultivos. En el caso de la granadilla (*Passiflora ligularis*) por ejemplo, las familias instalaron otros frutales y verduras aprovechando la sombra de los parrales de granadilla, que son ahora pluri-cultivos.



EL PROCESO DE TRANSICIÓN

Manejo ecológico de plagas

El uso de abonos orgánicos (compost, biol, MM...) así como la diversificación de los cultivos favorecen la restauración y la autorregulación de los ecosistemas agrícolas. Sin embargo, las plagas, a veces, siguen impactando los cultivos. Por lo tanto, las familias deben llevar a cabo una lucha integrada, es decir, una combinación de métodos mecánicos, biológicos e incluso químicos (como último recurso). Puesto a que involucra prácticas preventivas, limitar (y aprender a convivir) en lugar de erradicar, umbrales de tolerancia a plagas y uso limitado de agroquímicos, esta estrategia de control permite una transición suave hacia el manejo 100% agroecológico.

Las familias recurrieron primero a una serie de biocidas naturales para controlar las enfermedades. Se les acompañó en preparaciones minerales utilizadas habitualmente en agricultura biológica (caldo bordelés, caldo sulfocálcico,...) y otras preparaciones naturales basadas en recursos locales (macerados...). También se colocaron trampas para insectos (botellas con olor, bandas adhesivas...).

Finalmente, el uso de microorganismos de montaña (MM) y hongos como el trichoderma ha completado las herramientas de manejo agroecológico de enfermedades y plagas, al mismo tiempo que ayuda a restaurar la fertilidad del suelo (especialmente a través del desarrollo de micorrizas que ayudan a fijar elementos como el fósforo).

El siguiente paso será desarrollar el trabajo de acuerdo con el calendario lunar, reduciendo al mismo tiempo al mínimo el uso de biocidas minerales.

ADVERTENCIA - DIFICULTADES - PRECAUCIONES

1. La prevención es la clave de una gestión agroecológica efectiva. Esta noción a veces ha sido difícil de integrar en las prácticas de las familias, demasiado acostumbradas a actuar curativamente, una vez que la enfermedad (o el ataque) se haya declarado o propagado.

2. El manejo de enfermedades y plagas sigue siendo el principal desafío para las familias agroecológicas en

Umari. De hecho, hay poca investigación sobre métodos agroecológicos adaptados a las plagas de la zona. Perder un cultivo puede tener serias consecuencias y el uso de productos fitosanitarios sigue siendo tentador. Es importante proponer soluciones que tengan en cuenta los diversos problemas (económicos, ambientales, culturales, de salud...) en torno a la producción agrícola.



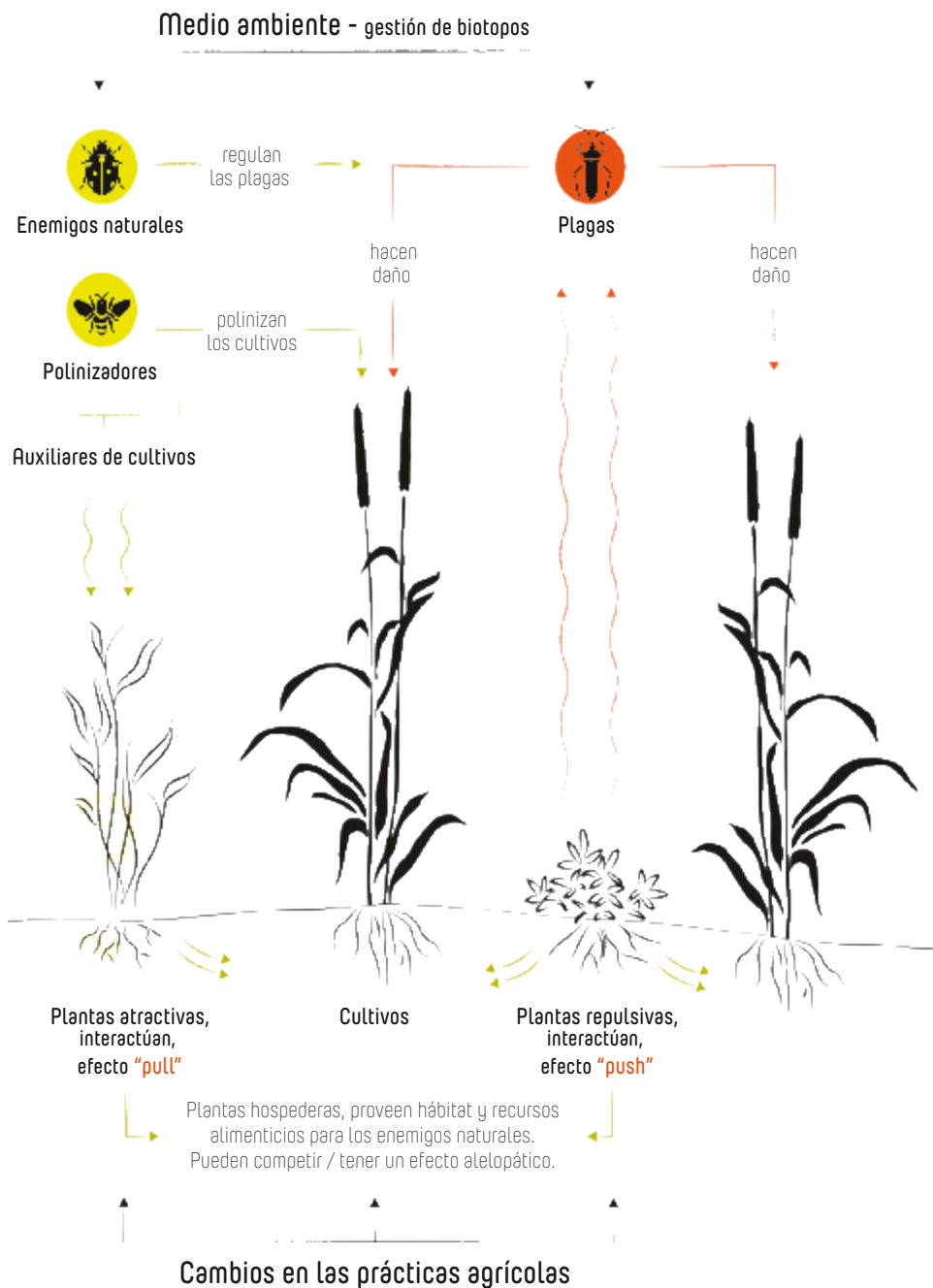


VOCES
DE LA PRODUCTORA

“Como agricultores estábamos acostumbrados a usar agroquímicos en nuestros cultivos, principalmente de papas, para combatir la ranca y producir más. No sabíamos lo que estábamos haciendo, no sabíamos que estábamos dañando el medio ambiente y nuestra salud. (...) Producir con estos productos tiene un alto costo porque tenemos que invertir en pesticidas para luchar contra diferentes plagas. Cuando cultivamos de forma natural, haciendo nuestros preparativos, usando plantas, es gratis, porque todo está a nuestra disposición.”

Diamar **Ponce Villar**

Control biológico mediante
la conservación y la gestión del hábitat

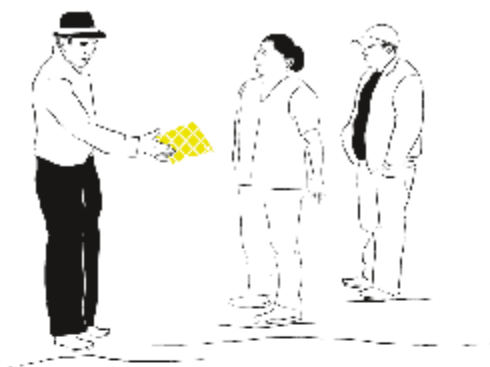


D

EL PROCESO DE TRANSICIÓN

Tener en cuenta la dimensión social

Después de enfocarse en el agroecosistema y la producción durante la primera fase del proyecto, rápidamente se tornó esencial el trabajar en paralelo sobre la dimensión social, con un enfoque importante en la equidad de género, el entorno de vida, el medio ambiente y la asociatividad.



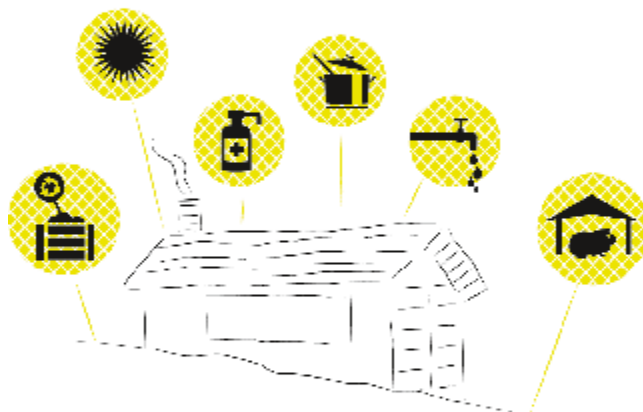
Sensibilización a familias

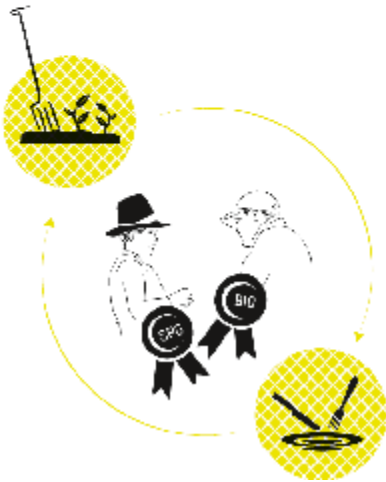
- ✗ Atención a la autoestima de los campesinos, la equidad de género, la distribución de la carga de trabajo en la familia y el empoderamiento de las mujeres.
- ✗ Trabajo sobre la responsabilidad social y el respeto por el medio ambiente, la alimentación y salud y las condiciones de vida.
- ✗ Intercambio de saberes mediante pasantía a otras regiones de producción agroecológica.

- ✗ Talleres en colegios (huertos, abonos orgánicos ...)
- ✗ Campaña de recolección de envases agroquímicos.

Mejora de las condiciones de vida

- ✗ Vivienda (ordenamiento, tragaluces, etc.)
- ✗ Cocinas mejoradas (suministro de agua, refrigerador ecológico, chimenea para evacuar el humo y crianza de cuyes en galpón)
- ✗ Servicios higiénicos (rincones de aseo, mejoramiento de letrinas)
- ✗ Acceso a agua segura con filtros de purificación de agua.
- ✗ Áreas de reciclaje





Organización entre los productores

- ✗ Implementación de unos 15 núcleos locales de SGP².
- ✗ Acompañamiento a la certificación SGP de 186 familias y certificación adquirida por 55 de ellas.
- ✗ Lanzamiento de la primera cooperativa agroecológica en la región (AGRECU: 53 miembros)
- ✗ Promoción del mercado agroecológico.
- ✗ Organización de una feria de intercambio de saberes entre campesino/as.

El sexto año del programa consistió en fortalecer la organización de los productores y consolidar la adquisición de conocimiento y de técnicas agroecológicas, con el objetivo de hacerlos lo más autónomos posible. De hecho, no se trata solo de aprender y aplicar técnicas durante el tiempo de un programa, sino el reto reside en reforzar, gradualmente y de manera sostenible, la motivación de las familias en su apuesta por la agroecología. Se trata sin duda de un desafío importante y esencial, en un contexto particularmente adverso.

2 SPG*: Sistema de Garantía Participativa, una certificación agroecológica participativa basada en el autocontrol entre grupos de agricultores organizados en núcleos locales.



VOCES DEL PRODUCTOR

“Los campesinos nos hemos iniciado a la agroecología gracias a las instituciones que nos apoyaron. Al principio, del municipio no recibimos ninguna asistencia técnica.”

Alvaro Pérez

ADVERTENCIA - DIFICULTADES - PRECAUCIONES

1. Como en muchos programas de cooperación, la principal dificultad reside en la adopción sostenible por parte de las familias de nuevos conceptos, hábitos o prácticas, además de un cambio de paradigma. Acostumbrados a las soluciones rápidas de la agricultura convencional, era necesario realizar un trabajo de deconstrucción de su visión de la producción agrícola. Esto implica deshacerse de una forma de pensar a corto plazo para volver a aprender a favorecer las opciones a largo plazo (incluido en lo económico). También se trata de recuperar y actualizar los saberes tradicionales.

2. Ha sido esencial trabajar en conceptos como participación, autoestima, fortalecimiento del tejido social y restauración de la confianza mutua en las comunidades rurales. El legado histórico de la zona y el país (periodo colonial, conflicto armado de los años 80-90, corrupción y políticas inapropiadas) ha generado una gran atonía de la población. Todo esto resulta, para muchas familias, en la pérdida de la convicción de que pueden ser actores de su propio desarrollo, especialmente al nunca ser consultados en lo relativo a las decisiones políticas que les concierne. Por ello, la participación del Estado en estos procesos cruciales de cambio del modelo agrícola es esencial, empezando por definir políticas que promuevan la asociatividad en lugar del espíritu competitivo característico del sistema ultraliberal.

5 Balance

A modo de retrospectiva

En 2018, 5 años después del lanzamiento del programa

2018



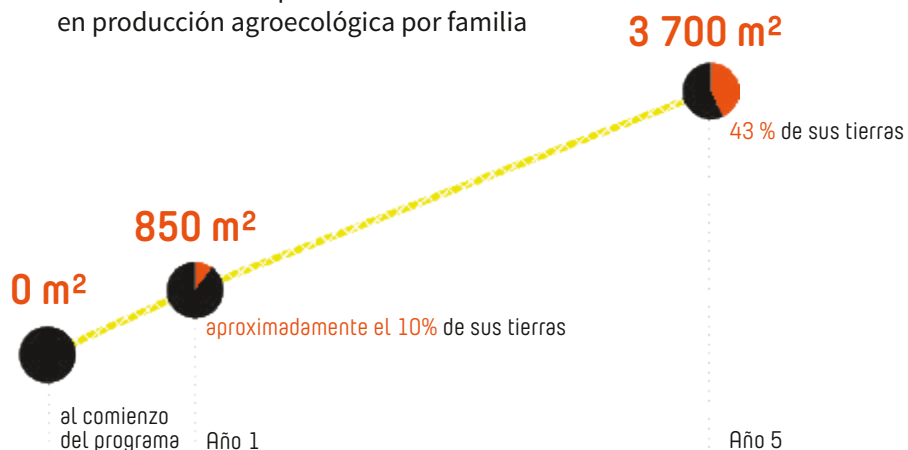
EN TOTAL

- ✗ 250 familias ahora presentadas como ejemplos y visitadas por otras familias, habiendo diversificado su dieta, mejorado sus condiciones de vida, su salud, etc.
- ✗ Una decena de familias abandonaron el programa mientras que se sumaron 45 familias nuevas que comienzan a replicar técnicas por iniciativa propia.
- ✗ + de 90 hectáreas cultivadas en agroecología hoy en Umari
- ✗ 1/5 de las familias certificadas a través de la certificado SGP
- ✗ 18 núcleos locales (más de 200 campesino/as)
- ✗ 1 cooperativa de productores agroecológicos: AGRECU
- ✗ + de 400 consumidores conscientes de los beneficios de los productos agroecológicos a través de talleres de cocina.
- ✗ Mayor interés y participación de las autoridades locales y los equipos municipales para con la agroecología (llevan a cabo un monitoreo y asignan un presupuesto)

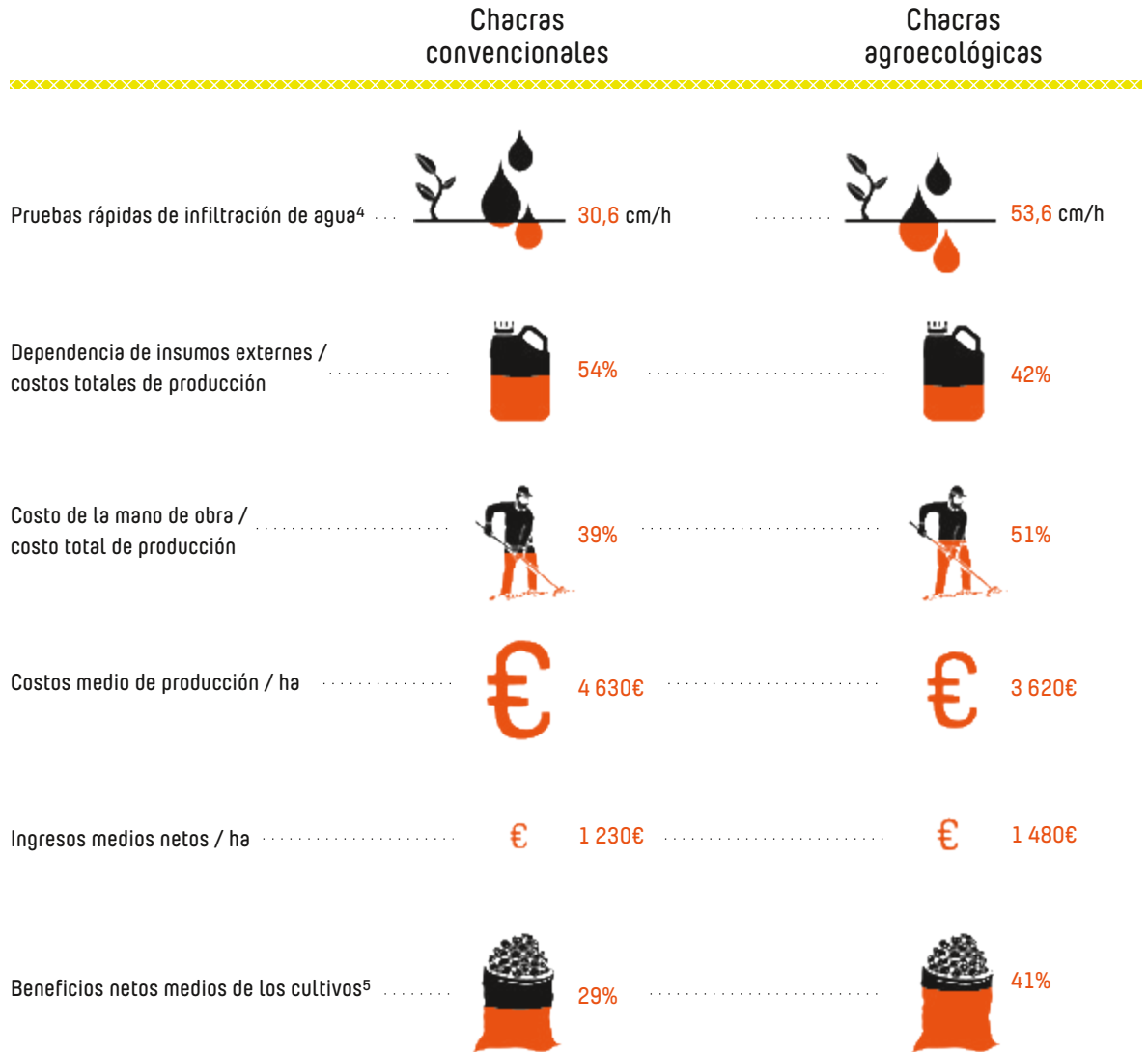


EN LA CHACRA

- ✗ Evolución del área promedio en producción agroecológica por familia



COMPARATIVO³ AON LAS CHACRAS CONVENCIONALES



El ingreso medio de las familias agroecológicas es superior en 20,3% con relación al de las familias en agricultura convencional (incluyendo el costo de la mano de obra).

3 Sobre la base de un estudio comparativo (trabajo tesis de LL. Aldava, sep. 2019, Umari) realizado en 10 chacras y 7 cultivos (papa, calabaza, arvejas, rocoto, aguaymanto, tomate de árbol y granadilla)

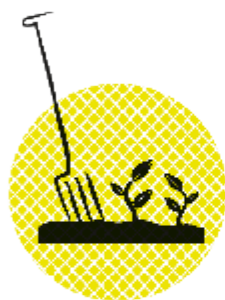
4 Pruebas efectuadas en cilindros de 50cm de diámetro y de 20l de contenido de agua.

5 Relación entre el ingreso y los costos de producción por ha, en %.

6

Los retos que vienen Factores de sostenibilidad de la transición

Los desafíos siguen presentes (y futuros) a muchos niveles. Para sostener la transición agroecológica y sus externalidades positivas, ahora se trata de garantizar la evolución adecuada de los siguientes parámetros:



Producción

- ✗ Continuar mejorando la eficiencia de los sistemas agroecológicos
- ✗ Optimizar la gestión de los recursos naturales, humanos y culturales
- ✗ Incrementar el área dedicada a la agroecología
- ✗ Continuar la revalorización del conocimiento ancestral
- ✗ Continuar mejorando los sistemas de riego
- ✗ Recuperar y preservar las semillas campesinas locales.



Comercialización

- ✗ Fortalecer las estructuras organizacionales campesinas
- ✗ Mejorar el vínculo entre la oferta y la demanda
- ✗ Diversificar los canales de comercialización
- ✗ Difundir el sistema de certificación agroecológica - SGP
- ✗ Desarrollar los procesos de transformación del producto
- ✗ Sensibilizar a los consumidores para que paguen un precio justo los/as campesino/as.



Dimensiones social, económica y cultural

- ✗ Animar a las familias a desempeñar un papel de liderazgo en el proceso de desarrollo de la agroecología
- ✗ Fortalecer las comunidades campesinas
- ✗ Desarrollar redes de productores agroecológicos (intercambio de experiencias y conocimientos)
- ✗ Promover la agroecología en las instituciones educativas
- ✗ Revalorizar la agricultura en las generaciones más jóvenes
- ✗ Promover el papel de la mujer en la transición agroecológica y sensibilizar a los hombres sobre la necesidad de una distribución equilibrada de las tareas
- ✗ Promover el autoconsumo de las familias para fortalecer la soberanía alimentaria y su resiliencia
- ✗ Consolidar la adopción de medidas preventivas para preservar la salud (mejora de las prácticas alimentarias y acceso al agua, eliminación de productos agrotóxicos ...).



Papel del Estado

- ✗ Hacer cumplir las políticas nacionales para con la agricultura familiar
- ✗ Regular/prohibir el uso de productos fitosanitarios y su publicidad
- ✗ Otorgar un mayor lugar a la AE en el sistema educativo y los servicios técnicos (p.ej. adaptando la capacitación técnica que se brinda actualmente)
- ✗ Reforzar la participación de los gobiernos locales en su apoyo a la agroecología (creación de oficinas agrícolas, capacitación de sus gerentes, promoción comercial, etc.)
- ✗ Mejorar la infraestructura de transporte y riego
- ✗ Pasar de una lógica de implementación de proyecto a una lógica de búsqueda de resultados
- ✗ Combatir la corrupción.

7

Recomendaciones y buenas prácticas

Gestión de proyecto

- ✘ Involucrar a las familias, los gobiernos locales y otros servicios estatales, así como a todos los demás actores del proyecto desde el principio, es decir, desde el diagnóstico inicial (sesiones de información y consulta, con consultas públicas, talleres de inteligencia colectiva, espacios de concertación...)
- ✘ Asegurarse de que el equipo de implementación del proyecto ha deconstruido su visión de la agricultura (tal y como le fue enseñada) y que realmente ha adoptado el paradigma agroecológico
- ✘ Actualizar periódicamente el conocimiento y las habilidades agroecológicas de los diferentes actores involucrados en el proyecto.
- ✘ Proporcionar sistemas que faciliten la participación y la articulación efectiva de los diversos actores presentes en el área.

Familias

- ✘ Requerir la participación activa, especialmente económica, de los beneficiarios (el conjunto de la familia), excepto cuando los servicios son demasiado caros (análisis de laboratorio de suelo, ciertos insumos o material poco accesible, etc.)
- ✘ Concienciar a las familias sobre la protección medio ambiente. Enfocarse en la seguridad alimentaria y el uso razonado de los recursos, al tiempo que se buscan enfoques adaptados a las preocupaciones de las familias campesinas. Centrarse en lo que satisfaga sus necesidades y les brinde un beneficio lo más rápido posible. No ser dogmático ni ideológico: abogar por una toma de conciencia de los problemas mundiales no resulta siempre evocador para familias que se encuentran frente a problemáticas muy alejadas.
- ✘ Revalorizar el conocimiento tradicional combinándolo con el conocimiento científico. La agroecología es concebida como el punto de encuentro entre el conocimiento campesino y el conocimiento académico. Sin embargo, muchos factores culturales en ambos lados a menudo sesgan este encuentro. Difundir conocimiento para facilitar una apropiación práctica por parte de las familias.
- ✘ Facilitar el intercambio de experiencias e intercambios entre las familias campesinas (p.ej. según lo propuesto por el método “Campesino a Campesino”), el intercambio de conocimientos, las visitas a parcelas, para ayudar a despertar el interés de las familias. , ver qué es posible y cómo mejorar.
- ✘ Trabajar en paralelo el componente agronómico y el componente social, que es igual de fundamental, sin olvidar sensibilizar a los consumidores desde el comienzo del proyecto para promover la articulación de la oferta y la demanda.

8

Un documental para ir más lejos

“Cultivando el mañana” es un documental⁶ de 32” producido por Islas de Paz en Perú. La película pretende ser un recurso para inspirar el desarrollo de proyectos similares, para documentar y fomentar los intercambios en torno al proceso de transición agroecológica.

Desde las diferentes etapas de la transición hasta los desafíos de la comercialización, pasando por la salud y el rol del Estado, este documental traza de manera panorámica lo que está en juego en la transición agroecológica aplicada a un determinado contexto andino.

Cómo utilizar este recurso

¿Le gustaría abrir un espacio de debate sobre la transición agroecológica? ¿Abordar de forma ilustrada el proceso de restauración de la fertilidad del suelo u otros temas específicos con un grupo de estudiantes, expertos, curiosos, neo-rurales...? Este documental “estudio de caso” le ofrece una base de reflexión e inspiración para pensar en la transición agroecológica adaptada a su contexto, a escala de la chacra o de la región.

SI ESTÁ ORGANIZANDO UNA PROYECCIÓN-DEBATE, AQUÍ TIENE ALGUNAS PREGUNTAS CLAVE PARA ALIMENTAR UNA DISCUSIÓN MÁS PROFUNDA:

- › En Umari, tres etapas principales han marcado el proceso de transición agroecológica. ¿Qué enseñanzas pueden extraerse del enfoque de los programas de apoyo agroecológico?
- › ¿Dónde estamos en nuestro proceso de transición? ¿En qué etapa de la transición agroecológica estamos / estamos en?
- › ¿Qué otras técnicas agroecológicas conoce para regenerar los suelos? ¿Para controlar biológicamente las enfermedades? ¿Para mejorar el tejido social?
- › ¿Cuáles fueron las prácticas agrícolas de nuestros bisabuelos en la zona?
- › ¿Cómo nos organizamos para producir materia orgánica? ¿Dónde obtener la materia orgánica?
- › ¿Cómo podemos convencer a los agricultores para que se dediquen a la agroecología? ¿Cuáles son sus resistencias? ¿Cómo podemos apoyarlos mejor?
- › ¿Cuáles son los obstáculos al desarrollo de la agroecología observados en Umari?
- › ¿Cuáles son las dificultades que estamos encontrando en nuestro proceso de transición? ¿Hay alguna similitud entre las dificultades que enfrentan los agricultores en Umari y las de aquí?
- › ¿Qué se podría hacer para resolver nuestras dificultades actuales y anticipar las futuras? ¿Cuáles serían los primeros pasos? ¿Qué actores estarían involucrados?
- › ¿Cuáles son las dificultades específicas relacionadas con la comercialización? ¿Cuáles podrían ser sus soluciones?
- › ¿Cómo podemos sensibilizar a los consumidores?
- › ¿Cómo involucrar y trabajar con las autoridades públicas?
- › ¿Qué redes de apoyo agroecológico existen en la zona?

También puedes elegir enfocar el intercambio en un capítulo específico de la película, comenzando con el siguiente recorte:

- × 00"00
Introducción
- × 04"30
Fases de una transición agroecológica
- × 13"45
Agricultura y Salud
- × 15"55
Omnipresencia del modelo convencional
- × 21"25
Rol del Estado
- × 23"15
Los desafíos de la comercialización
- × 29"10
A modo de conclusión



ILES DE PAIX asbl

37 rue du Marché, 4500 Huy - Belgique
T: +32 85 23 02 54 F: +32 85 23 42 64 info@ilesdepaix.org <https://www.ilesdepaix.org>
ISSN: 2684-5512